***Nombres:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Interpreta las siguientes situaciones, escribiendo en cada caso, el número entero:

|  |  |
| --- | --- |
| Situación | Número entero |
| Avancé 4 metros. |  |
| Mi equipo favorito de fútbol tiene 5 goles en contra. |  |
| El ascensor está en el 3° piso. |  |
| El ascensor está en el 0° piso. |  |
| Tengo una deuda en la cafetería escolar de $1.000 |  |
| En este mes ahorré $24.000 |  |
| Hoy la temperatura está en 20°C |  |
| El submarino está a 24 metros de profundidad. |  |
| La temperatura en la Antártica es de 3 grados bajo cero. |  |
| La selección Colombia de fútbol tiene 7 goles a favor. |  |
| El ascensor está en el primer subterráneo. |  |
| Ahorré $10.000 |  |
| Debo pagar el recibo de la luz por $20.000 |  |
| En mi banco tengo un ahorro de $800.000 |  |
| Pitágoras nació en el año 580 Antes de Cristo. |  |
| Retrocedí 2 pasos. |  |

1. Completa los espacios en blanco según la imagen:



**\***La gaviota está volando a \_\_\_\_\_\_\_ m sobre el nivel del mar.

**\***El niño está buceando a \_\_\_\_\_\_ m bajo el nivel del mar.

**\***El pez está \_\_\_\_\_\_\_ m debajo de la gaviota.

**\***El cangrejo se encuentra a\_\_\_\_\_\_\_\_ m.

**\***El pelícano está a \_\_\_\_ m por encima del cangrejo.

**\***Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_m entre el pez y el pelícano.

1. Haz un dibujo en el recuadro que representa las situaciones dadas. (Debes tener en cuenta de hacer una recta numérica como en el punto dos, y luego dibuja)



Un pulpo a seis metros de profundidad.

Un barco en la superficie del mar.

El ancla del barco a tres metros de profundidad.

Un globo aerostático a 5 metros de altura.

Una estrella de mar en una roca a cuatro metros de profundidad.

Un pez espada a un metro de profundidad.

Un submarino a 6 metros de profundidad